

Силлабус

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление здоровьем»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: UZ 3205	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Управление здоровьем	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общественное здооровье	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: HR-менеджмент в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS): 150 часов (5 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Глобализация здравоохранения - существующие реалии в системе охраны здоровья граждан. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах. Система управления здравоохранением Республики Казахстан. Единая система управления обществом. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Методы менеджмента: классификация, направленность, содержание. Принципы управления: понятие, классификация.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Целью освоения дисциплины состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Знает и умеет работать с основными показателями здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента		
РО 2	Знает и умеет применять в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками		
РО 3	Умеет работать с принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм		
РО 4	Знает и умеет руководствоваться с нормативно-правовыми актами в области охраны общественного здоровья		
РО 5	Знает и использует методы управление, методику принятия решений, стили управления, коммуникации		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья,	
	РО 2	основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и	



		социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.				
	PO 3 PO 4	PO 2 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарноэпидемиологического благополучия населения.				
	PO 5	PO 5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 4 АО ЮКМА, 2 этаж, ауд. 1-14. www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		15	35	15	85	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mai1.ru	Актуальные вопросы здравоохранения		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Лекция. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.	Показатели характеризующие состояние здоровья. Методы исследования, используемые в общественном здравоохранении.	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.	Формирование у населения приверженности к здоровому образу жизни и развитие службы общественного здоровья; повышение качества медицинской помощи; устойчивое развитие системы здравоохранения.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО Схема комплексного изучения здоровья	Факторы риска заболевания. Здоровый образ жизни.	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых



	и факторов, его определяющих.					заданий
1/2	Лекция. Введение менеджмент. Менеджмент как наука.	Определения менеджмента, история развития. Мировой опыт.	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные функции менеджмента в здравоохранении.	Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Уровни менеджмента. Новые менеджеры здравоохранения. Понятия: менеджмент, менеджер, администратор, предприниматель.	Кто такие менеджеры, и что они делают? Максимизация полезности менеджеров. Оценка деятельности менеджеров.	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/3	Лекция. Менеджмент в системе здравоохранения.	Основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	PO 1 PO 2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды управления. Функции управления.	Общая характеристика функций управления. Планирование как функция управления. Общие характеристики планирования.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Исторические предпосылки формирования менеджмента и его ранние школы.	Школа научного менеджмента. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений (неоклассическая школа).	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/4	Лекция. Современные подходы к	Школа поведенческих наук. Наука управления. Универсализм и	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



	менеджменту.	глобализация .				
	Практическое занятие. Менеджмент, его сущность и категории.	Содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы менеджмента.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Ключевые концепции по проблеме принятия решений. Качество решений. Недостатки в процессе принятия решений.	Определение организации. Формальные и неформальные организации	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/5	Лекция. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.	Исторические аспекты мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Материальная и нематериальная мотивация. Значение и методы контроля. Этапы контроля.	PO 3 PO 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды хозяйствующих субъектов и их общие характеристики. Организационные структуры управления.	Иерархические организационные структуры управления. Адаптивные организационные структуры управления.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Организация как функция управления.	Основные принципы организации. Этапы организационной деятельности. Нормы управляемости.	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/6	Лекция. Лидерство и власть в управлении. Формы влияния и	Лидерство. Основные понятия и теории лидерства. Современный подход к	PO 3 PO 4	2	Обзорная	Вопросы обратной связи



	власти.	лидерству. Виды власти.				
	Практическое занятие. Управление конфликтной ситуацией. Роль и участие менеджера в управлении конфликтами.	Этапы процесса принятия управленческих решений (М. Мэскон и Ф. Хедоури). Проблемы принятия управленческих решений.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Эффективность менеджмента организации.	Сущность коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Значение эффективной коммуникации для работы руководителя низшего уровня управления в здравоохранении.	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/7	Лекция. Управленческие решения в ходе медицинской деятельности.	Причины принятия управленческого решения. Типология управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений.	PO 3 PO 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Организационные изменения.	Природа организационных изменений. Управление изменениями. Участие работников в управлении для осуществления перемен.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Зарубежный опыт управления организацией. Рубежный контроль	Зарубежный опыт управления персоналом (Американский, Японский опыт).	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос Тест	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/8	Лекция. Социально-психологические особенности	Психологическая оценка кандидатов в западных организациях. Системы мотивации персонала в	PO 3 PO 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



	управления персоналом в развитых странах Запада (опыт сравнительного кадрового менеджмента).	Западной Европе и США. Корпоративная культура и корпоративная этика на предприятиях развитых стран Запада, психологический портрет лидера-руководителя в организациях.				
	Практическое занятие. Управление распределением товаров. Распределение: понятие, каналы, виды.	Формирование товарной политики. Жизненный цикл товара и этапы его существования.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОПСРО Инновационный менеджмент в здравоохранении.	Управление инновационной деятельностью. Направление стратегического менеджмента. Планирование инноваций.	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/9	Лекция. Менеджмент в системе рыночной экономики.	Ориентация на спрос и потребности рынка. Стремление к повышению эффективности производства. Хозяйственная самостоятельность. Экономическая самостоятельность организации.	PO 5	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Специфика принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	Улучшение качества менеджмента. Развитие и совершенствование менеджмента в здравоохранении.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОПСРО Организационные мероприятия в медицинских учреждениях во	Профилактические мероприятия, направленные на механизмы и пути передачи Covid-19.	PO 5	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий



	время пандемии Covid-19.	Меры инфекционной безопасности во время пандемии.				
2/10	Лекция. Формы воздействия руководителей на подчиненных. Авторитет руководителя: определение, его составляющие.	Власть может принимать разнообразные формы. Выделяют три ее основные формы: утилитарную, авторитарно-нормативную и объединенную.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Внешняя и внутренняя среда организации и методы управления.	Социальные факторы. Природные факторы. Политическая обстановка. Экономическая обстановка.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Управление качеством. Управление риском	Классификация персонала. Служба управления персоналом. Взаимовлияние целей организации и персонала.	PO 5	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
3/11	Лекция. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение). Иерархия потребностей по Маслоу.	Классическая пирамида потребностей А. Маслоу. Концепция иерархии потребностей.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Управление персоналом организации.	Общие моменты управления качеством. Управление качеством медицинской помощи. Технология риск-менеджмента.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Маркетинг персонала.	Маркетинг в здравоохранении. Реклама. Рынок.	PO 5	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий



3/12	Лекция. Развитие менеджмента и корпоративного управления в системе здравоохранения.	Развитие института профессиональных менеджеров здравоохранения. Совершенствование нормативно-правовой, методологической основы для дальнейшего развития корпоративного управления. Подготовка профессиональных менеджеров здравоохранения в соответствии с международными стандартами.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Социально-психологические аспекты в управлении персоналом.	Подбор и подбор персонала. Основные методы, используемые при анализе персонала Проведение испытаний при приеме на работу. Тесты, связанные с вниманием и памятью Испытания, связанные с отношениями между личностями.	PO 5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОЦСРО Принципы менеджмента Г. Эмерсона и А. Файоля. Рубежный контроль	14 принципов управления А. Файоля. Принципы производительности Эмерсона.	PO 5	2/4	Устный опрос Тест	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15 часов	
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРОЦСРО	Устный опрос				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	



<p>PO1</p>	<p>Знает и умеет работать с основными показателями здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента</p>	<p>1. Не знает определение здоровья. 2. Не перечисляет основные показатели здоровья. 3. Не знает критерии комплексной оценки состояния здоровья.</p>	<p>1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Может озвучить основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Озвучивает методологию изучения общественного здоровья.</p>	<p>1. Осознает важнейшие аспекты истории философии. 2. Способен применить схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих. 3. Понимает смысл развития службы общественного здоровья. 4. Умеет собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения</p>	<p>1. Анализирует методы исследования, используемые в общественном здравоохранении. 2. Принимает участие в формировании у населения приверженности к здоровому образу жизни. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Анализирует индивидуальное и общественное здоровье. 5. Знает и применяет методы измерения здоровья.</p>
<p>PO2</p>	<p>Знает и умеет применять в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками</p>	<p>1. Не знает определения менеджмента. 2. Не осознает основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.</p>	<p>1. Может озвучить историю развития менеджмента. 2. Понимает основные функции менеджмента в здравоохранении. 3. Озвучивает общую характеристику функций управления.</p>	<p>1. Применяет знания видов и функций управления. 2. Понимает современные подходы к менеджменту. 3. Определяет менеджмент, его сущность и категории.</p>	<p>1. Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами. 2. Интерпретирует современные теории принятия управленческих решений. 3. Анализирует планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. 4. Проводит связь между качествами недостатками в процессе принятия решений.</p>
<p>PO3</p>	<p>Умеет работать</p>	<p>1. Не знает</p>	<p>1. Понимает</p>	<p>1. Понимает</p>	<p>1. Анализирует</p>



	<p>с принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>факторы риска заболевания. 2. Не перечисляет профилактические мероприятия. 3. Не осознает влияние факторов окружающей среды на организм.</p>	<p>основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Знает социальную, экономическую и медицинскую значимость здоровья и болезни. 3. Знает системный подход к анализу общественного здоровья.</p>	<p>методы, виды и компоненты базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья. 2. Демонстрирует знания организационных мероприятий по предупреждению неблагоприятных факторов окружающей среды на организм. 3. Формулирует планирование и организацию санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. 4. Проводит анализ и оценку здоровья населения, необходимые для планирования работы медицинских организаций.</p>	<p>методы охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Стремится получить новые знания и новые подходы к решению проблем в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Собирает и анализирует информацию о демографических процессах и заболеваемости населения.</p>
<p>PO4</p>	<p>Знает и умеет руководствоваться с нормативно-правовыми актами в области охраны общественного</p>	<p>1. Не знает Нормативно-правовые акты в области охраны общественног о здоровья.</p>	<p>1. Может озвучить правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения</p>	<p>1. Применяет знания правового статуса и социальной защиты. 2. Сообщает о принципах информатизации в</p>	<p>1. Презентует информацию взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках медицинского законодательства.</p>



	здоровья	<p>2. Не озвучивает международные нормы и стандарты.</p> <p>3. Не понимает политику в области охраны здоровья и законодательства.</p>	<p>2. Понимает правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан.</p> <p>3. Знает права отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p>	<p>области здравоохранения.</p> <p>3. Интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах).</p>	<p>2. Способен оформить необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения.</p> <p>3. Применяет знания основ государственного регулирования в области здравоохранения;</p> <p>4. Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения.</p>
PO5	<p>Знает и использует методы управления, методику принятия решений, стили управления, коммуникации</p>	<p>1. Не понимает организационные структуры управления.</p> <p>2. Не знает основные принципы организации.</p> <p>3. Не перечисляет этапы организационной деятельности</p>	<p>1. Осознает мотивацию и контроль как функции управления.</p> <p>2. Озвучивает исторические аспекты мотивации.</p> <p>3. Перечисляет методы управления персоналом организации.</p>	<p>1. Описывает содержательные и процессуальные теории мотивации.</p> <p>2. Рассуждает над типологией и подходами к принятию управленческих решений.</p> <p>3. Анализирует социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада.</p> <p>4. Объясняет специфику принятия решения в менеджменте в здравоохранении.</p>	<p>1. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения для решения практических задач.</p> <p>2. Интерпретирует значение, этапы и методы контроля.</p> <p>3. Оценивает сущность материальной и нематериальной мотивации.</p> <p>4. Анализирует управленческие решения в ходе профессиональной деятельности.</p>
10.2	Методы и критерии оценивания				
	Чек-лист для практического занятия				
					Уровень

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	30-40	25-35	20-30	< 19
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	20-20	15-18	10-15	< 15
Умение применять электронные источники информации, ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект	20-20	15-18	10-12	< 10
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	20-20	15-18	10-12	< 5

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме

	A- (90-94%)	реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад выполнен и сдан в не назначенный срок. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Чек лист для промежуточной аттестации		
Оценивается в соответствии по уровню многобальной системы оценок знаний		

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.**Учебные ресурсы****Электронные ресурсы**

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск:

Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения . Учебное пособие. . 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1363>

Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. - РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>

Кенесариев У.И.Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145

Имангазинов С.Б.Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Иманга-зинов, К.Г. Шарapatова. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578

Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68

Белешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Белешов. - Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674

Литература**Основная:**

Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / ҚР ДСМ; ОКМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. -



3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014.

Управление персоналом в системе здравоохранения : учеб. пособие / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 238 с.

Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет.

Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с

Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014.

Дополнительные:

Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бе

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг [Мәтін] : дәрістік топтама / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет

Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management : оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп ; қаз.тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет.б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с. : (Рухани жаңғыру).

Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Текст] : научное издание / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

12.

Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного

академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
 10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, обучающиеся выбирают одну из форм.
 11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
 12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: $ОРД$ (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося.
https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.2024</i>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <i>Р.И. Дарбичева</i>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <i>10.06.2024</i>	Зав.кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись <i>Г.Ж. Сарсенбаева</i>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <i>14.06.2024</i>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись <i>Г.Ж. Сарсенбаева</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024 ()

Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»

17 стр. из 20

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024 ()

Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»

18 стр. из 20

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024 ()

Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»

19 стр. из 20